

T.C  
KAHRAMANKAZAN KAYMAKAMLIĐI  
HAMDİYE ÜNLÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

HAMDİYE ÜNLÜ İLKOKULU

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

HAMM



Başarı, bir tercihtir; başarısızlık da öyle...

Başarıya giden yolda uygun adımlarla ilerlemek, istikrarlı olmak, ulaşılmak istenen hedefe odaklanmak bizim tercihimiz...

İstikrar, başarının temeli ve olmazsa olmazdır.

Hedeflerimizin gerçekleşmesi amacıyla öğrencilerimize kararlı olmayı, başarı isteğini aşılarmayı amaç edinmiş bir eğitim kurumu olarak önümüze çıkan engelleri yıkmayı, olumsuzluklardan ders çıkarmayı ve elde ettiğimiz başarının daha iyisini yapabileceğimiz inancını daima kurumsal kimliğimizle bağdaştırmış bunu düstur hâline getirmişizdir.

Gittikçe büyüyen, gelişen dünyanın ihtiyaçları doğrultusunda, ülke kalkınmasında birey olmanın önemini kavrayan, öğrenmeyi öğrenen, bilime ve sanata değer veren fertler yetiştirmek misyonuyla ve değerlerimize sahip çıkan bir anlayışla yarınlarımızı hazırlamaktayız. Çocuklarımız bizim yarınlarımızdır...

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Sedat KILIÇ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sedat KILIÇ	Okul Müdürü	Tülay TUNCA	Müdür Yardımcısı
Tülay TUNCA	Müdür Yardımcısı	Hülya AKCA	Öğretmen
Nuray TAŞKIN	Öğretmen	Ayşen YILMAZ	Öğretmen
Ayten ŞENLİOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa TOKAT	Sınıf Öğretmeni
Ebru GÖKÇE	Okul Aile Birliği Bşk. Yard.	Tuğba KÖSE	Öğretmen
		Özgür FİDAN	Öğretmen
		Çiğdem SEZER	Gönüllü Veli
		Kübra AKPULAT	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

**Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.**

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1987 yılında Ankara'nın Kazan ilçesi Kayı mahallesinde Hamdiye Ünlü İlkokulu adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır.1997 yılında zorunlu kesintisiz 8 yıllık eğitimden sonra Hamdiye Ünlü İlköğretim Okulu adıyla eğitim ve öğretimde hizmet vermeye devam etmiştir. 2012 yılında eğitim sisteminindeğişmesiyle okulun ismi tekrar Hamdiye Ünlü İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun arsasının 814 metrekarelik alanı mahalle sakinleri tarafından alınarak Ankara Valiliğine bağışlanmış diğer kalan kısmı ise Ankara Valiliği tarafından istimlak edilerek 5200 metrekareye daha sonra 1998 yılında yapılan 2.etap imar uygulaması ile 5700 metrekareye çıkarılmıştır. Okulumuzun bahçesinin şu an alanı 5700 metre kare olup, ağaçlandırılmış ve ihata duvarı çekilmiştir.

Okul binasının yapımına Ankara Valiliği tarafından üç derslik olarak başlanmış ve 1987 yılında Eğitim-Öğretime açılmıştır 1988 yılında Hamdiye Ünlü adında bir hayırsever vatandaşımız tarafından ikinci katı da üç derslik, öğretmenler odası olarak yapılmıştır.

Okulumuz 1989-1990 Eğitim Öğretim yılına altı derslik olarak devam etmiştir. Okulumuz altı derslik, iki idari oda ve Anasınıfı olarak teşhir edilmiştir. 1993 yılına kadar okul dışında bulunan öğrenci tuvaletleri bu yılda yapılan bir tadilatla bina içine taşınmıştır. 1999-2000 Eğitim Öğretim yılında ise üstünün Ankara Valiliği tarafından yapılması kaydı ile Okul Koruma Derneği tarafından sekiz derslik ek binanın temeli atılmıştır.



2001-2002 Eğitim Öğretim yılında ek binanın yapımı tamamlanarak eğitim öğretime açılmıştır. Ek bina sekiz dersliğin yanında, çok amaçlı salon, iş eğitimi atölyesi, fen laboratuvarı, rehber öğretmen odası, müdür yardımcısı odası, erkek ve kız soyunma odaları, bilgi teknolojisi sınıfı, kütüphane, kantin, öğretmenler odası ve anasınıfı da hizmete açılmıştır. 2001-2002 eğitim öğretim yılında ana bina ihale yoluyla tadilatı yapılmış ve ana bina altı derslik, müdür odası ve öğretmenler odası olarak planlanmıştır. Eksik dersliklerin giderilmesi daha modern ve kullanışlı bir binaya kavuşmak için 2006 yılında okul aile birliğinin öncülüğünde yeni ek bina temeli atılmış Kazan Belediyesi, çevremizdeki mahalli kuruluşlar, yerel imkanlar, devlet katkısı ile 2007-2008 eğitim ve öğretim yılı ikinci döneminden itibaren bitirilmiş olup, 6 derslik,2 laboratuvar, öğretmenler odası, kız ve erkek öğrenci tuvaletleri ilave edilmiştir. Toplam 22 derslik 2 laboratuvar, kütüphane, rehberlik odası, Müdür ve Müdür yardımcısı odası, depo, çok amaçlı salon, projeksiyon odası, 2 teknoloji tasarım odası, kız-erkek soyunma odası olarak hizmet vermiştir. Okulumuz bahçesi içinde öğrencilerimizin basketbol, voleybol gibi sporları yapabilecekleri alanlarla birlikte geleneksel çocuk oyunlarını oynayabilecekleri çizimlerin bulunduğu geniş bir oyun alanına sahiptir. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 20 derslik, 2 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Memur odası, 1 Okul Aile Birliği odası, 1 oyun sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı, 1 Çok amaçlı salon, 1 kütüphane mevcuttur. Dersliklerimiz öğrenci ve öğretmenlerimizin ihtiyacına göre dizayn edilmiş, her sınıfta projeksiyon cihazı ve bilgisayar bulunmaktadır. Sınıflarımızdan internet bağlantısı kurulabilmektedir. Sosyal faaliyetleri düzenleyebileceğimiz, belirli gün ve haftaların kutlanmasını sağlayabilecek genişlikte çok amaçlı bir salonumuz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlığını geliştirmek amacıyla okul kütüphanesi kurulmuştur ve her yıl okul kitaplığına yeni kitaplar alınarak kitap sayısı artırılmaya çalışılmaktadır.

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında 6287 sayılı kanun gereği okulumuz tamamen ilkokula dönüşmüştür.2014-2015 Eğitim-öğretim yılında 342 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 2 kadrolu Ana Sınıfı Öğretmeni, 19 kadrolu Sınıf Öğretmeni, 1 Branş Öğretmeni, 1 kadrolu Hizmetli,2 görevlendirme Hizmetli,2 hizmet alımı yoluyla çalıştırılan Hizmetli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2015-2019 stratejik planında fiziki yapının düzeltilmesi stratejik amaç olarak alınan eski binanın, deprem testi ve etüd çalışmasından sonra eski bina yıkılmış ve 24 derslikli binanın temeli 19 Eylül 2018 tarihinde atılmıştır.

Okulumuz 2018-2019 yılında e twinning kapsamında “Dolu Dolu Deney”, “Geçmişten Geleceğe Yön Verenler” Projelerine katılmıştır. “Ben Bilmezsem Velim Bilir” projesine 2. 3. ve 4 sınıflar düzeyinde yapılan projeye toplam 80 veli katılmıştır.

Okulumuz sıfır atık projesine destek vermektedir.

Okulumuzun Beyaz Bayrak Projesi ve Beslenme Dostu Şehir Projeleri kapsamında çalışmaları devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Ankara		İlçesi: Kahramankazan			
Adres:	Kayı Mah. Ahi Evran Caddesi No:10 Kahramankazan	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://hamdiyeunluilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://hamdiyeunluilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	3128145144	Faks Numarası:	3128141031		
e- Posta Adresi:	708545@meb.gov.tr.	Web sayfası adresi:	Hamdiyeunluilkokulu@meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	708545	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	180	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	198		Erkek	18
	Toplam	378		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25



Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	295,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	17	20
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>29</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	730	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4970			
Okul Kapalı Alan (m2)	2470			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	35			

Tuvalet Sayısı	8		
Diğer (.....)			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ANASINIFI	25	17	42
1/A	10	14	24
1/B	9	16	25
1/C	10	14	24
1/D	12	12	24
2/A	8	13	21
2/B	11	13	24
2/C	11	10	21
3/A	13	8	21
3/B	7	11	18
3/C	10	10	20
3/D	8	11	19
4/A	13	11	24

4/B	10	14	24
4/C	12	11	24
4/D	11	12	23
<b>Toplam</b>	180	197	377

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

HAMDİYE ÜNLÜ İLKOKULU

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB
Kamera	16		

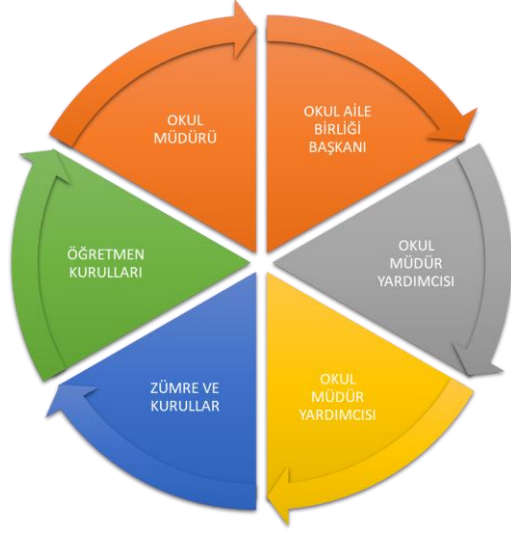
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.256.812,40 TL	1.237.144,18 TL
2018	1.499.212,16 TL	1.481.840,90 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	34	5	0	0
2	Okul Müdür ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28	42	10	10	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52	34	10	0	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39	36	18	15	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	55	36	10	0	0
6	Okulda öğrencilerle alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	36	13	8	15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	36	10	0	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	57	34	5	0	3
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	39	8	0	5
10	Okulun içi ve dışı ve temizdir.	21	44	15	5	18
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	10	36	8	8	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	39	15	8	8	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	57	57	8	8	5



	düzenlenmektedir.					
--	-------------------	--	--	--	--	--

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	57	28	7	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	64	35	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	28	64	7	7	0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak gördüm.	42	42	14	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır.	21	42	28	7	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	14	28	28	21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28	35	21	7	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	35	50	14	0	0
9	Okulumuzda yerelde toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	28	50	14	7	0
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	64	14	7	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını	64	35	0	0	0

	vs..çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	42	21	21	7
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	42	7	0	0

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	62	32	3	3	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	57	39	3	5	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65	35	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	38	49	5	3	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	22	3	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	35	5	14	30
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	19	62	5	11	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30	43	0	19	8

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	70	22	0	3	5
10	Okul ,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	27	32	11	22	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24	30	8	24	14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5	30	14	19	32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	35	11	11	24

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	Okul yönetimine olan güven ve ulaşılabilirlik.
	Rehber Öğretmenin bulunması.
	Genç öğretmen kadrosunun bulunması.
	Personelimiz okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmesi.
Veliler	Okul aile birliği, veliler ve idarenin işbirliği içerisinde olması. Veli toplantılarında katılımın yüksek olması. Veli ilgisinin yüksek olması. Veli profilinin homojen olması.
Bina ve Yerleşke	Yeni bina inşaatının başlamış olması.
Donanım	Her sınıfın teknolojik donanımının tam olması.

	Her sınıfta projeksiyon bulunması. İnternet bağlantısının bulunması.
Bütçe	Okul Aile Birliği ve velilerin okul ihtiyaçlarına duyarlı olması.
Yönetim Süreçleri	Planla,Uygula,Kontrol et,Önlem al.şeklinde. Tecrübeli yönetici kadrosunun bulunması. Yönetimde şeffaflık ilkesinin benimsenmiş olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen ve personelle diyolağa dayalı bir iletişimin olması. Zümre içi dayanışmanın, bilgi ve paylaşımların üst düzeyde olması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mevsimlik tarım işçi çocukları ve yabancı uyruklu çocukların okula uyum süreçleri.
Çalışanlar	Kurum kültürü ve bilgi değişimine adapte olma. Öğretmenlerin bir kısmının Ankara 'da ikamet ediyor olması.
Veliler	Risk gurubunda bulunan ailelerin varlığı. Veli ekonomik durumlarının orta ve düşük seviyede olması.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmayışı.
Donanım	Sınıf düzeyinde,her sınıfta ders araç ve gereç eksikliği. Okulumuzun Fatih Projesi kapsamında bulunmaması.
Bütçe	Sosyo ekonomik olarak zayıf olan çevre.
Yönetim Süreçleri	Personelin ödüllendirilmesine yönelik işleyişin yetersiz oluşu.

İletişim Süreçleri	Bilgi eksikliği
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
Ekonomik	Genel bütçe imkanları ile ihtiyaçların karşılanabilmesi.
Sosyolojik	Kurum kültürünün oluşmuş olması.
Teknolojik	Okula yakın Belediye ye ait etüt merkezi olması.
Mevzuat-Yasal	Hizmet alanlarının beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Ekolojik	Yeşil sahalara ve piknik alanlarına yakınlığı.

### Tehditler

Politik	Eğitim Sisteminde sık sık değişmelerin olması.
Ekonomik	-Sosyo ekonomik durumun zayıf olması.
Sosyolojik	-Parçalanmış ve problemlili aileler. -Göç nedeni ile nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması. -Yapılan toplantılara veli katılımının az olması. -Bulduğumuz bölgede kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.

Teknolojik	-Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı. -İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği nedeniyle, öğrencilerde oluşan doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.
Mevzuat-Yasal	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Ekolojik	Taşımali öğrencilerin uzak köylerdeki zorlu yaşam koşulları.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve



öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgesinde okula kayıt yaptırmayanlar.

2	İlkokul 1. Sınıfa devam edecek öğrencilerin en az bir yıl eğitim almış olması.
3	Okulumuza taşıma ile gelen öğrencilerde oryantasyon.
4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygun ortamlar.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Düşük başarılı öğrencilerde öğrenme güçlüğü.
2	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri.
3	Okuma alışkanlığının yetersiz oluşu.
4	Sportif ve kültürel faaliyetler.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulda fiziki şartlara uygun eğitim ortamlarının olmaması.
2	Spor alanlarının olmaması.
3	Eğitim öğretim materyallerinin yetersizliği.
4	Okul Güvenlik önlemlerinin yetersizliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkel, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş işbirliği yapabilen, öğrenmeye ve yeniliğe açık, milli ve manevi değerleri benimsemiş, bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini, teknoloji ve yenilikler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli bir kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsana saygı,
- 2) Sabırlı, hoşgörülülük
- 3) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 5) Bireysel farkları dikkate almak,

6)Karşılıklı saygı,güven ve dürüstlük

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizdeki çocukların okullaşma oranlarını artıran ve, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek etkin bir yönetim yapısı oluşturmak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	6-9 gurubu (1. Sınıf) a kayıt yaptıranların oranı	93	94	95	96	97	98
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	25	20	15	10	5	5
<b>PG.1.1.e</b>	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	6	8	10	12	15	20
<b>PG.1.1.f</b>	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	85	90	93	95	98	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	E-okulda sisteme düşen öğrencilerden okula kayıt yaptırmayanların muhtarlar yoluyla ve ev ziyareti ile bilgilendirilmeleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devamsızlık zaman dilimlerinde(7,12,17,20) uyarı mektubu gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-15 Ekim
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Aralık
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Eylül
1.1.6	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	15 Ağustos-15 Eylül
1.1.7	Devamsızlık yapan tüm öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-15 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Şartları elverişsiz risk altındaki ailelerin tespiti yapılarak Bu ailelere yerel imkanlarla destek sağlanacak.	Stratejik Plan Ekibi	15 Ekim-15 Aralık
1.1.9	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül

HAMDİYE ÜNLÜ İLKOKULU



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenen, iletişim becerileri gelişmiş, bireyler olabilmesi için öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	35	37	40	43	45	50
<b>PG.2.1.b.</b>	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	0	0	3	4	5	5
<b>PG.2.1.c.</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden ve faaliyetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	15	20	25	40
<b>PG.2.1.d.</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	40
<b>PG.2.1.e.</b>	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	15 Eylül-15 Kasım
2.1.2	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim öğretim yılı
2.1.3	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-15 Kasım.
2.1.4	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	15 Nisan -15 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Velilerimize ve öğrencilerimize özel eğitimler ve seminerler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-30 Mayıs

### Stratejik Amaç 2.2:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğretmen hareketliliğini artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.1.Öğretmenlerimizin uluslararası proje hareketliliği artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yabancı Dil Sınavında(YDS)en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı(%)	5	5	6	6	7	7
PG.2.2.1	Uluslararası Proje ve Yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	5	6	6	7	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda Erasmus, E Twinning Projelerine destek	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	verilecektir.		
2.2.2.	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans yapmaları için teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı

HAMDİYE ÜNLÜ İLKOKULU

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için uygun eğitim ortamları düzenlenerek okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.1.* Uygun eğitim ortamları düzenlenerek. Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulda düzenlenen derslik(zeka oyunları, İngilizce dersliği,satranç odası,eğitim odası )sayısı.	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.2.b</b>	Okul bahçesinde spor ve oyun alanı sayısı	0	0	1	2	2	2
<b>PG.3.3.c.</b>	Güvenlik kulübesi sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.4.e.</b>	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda Zeka oyunları odası oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	15 Nisan-15 Ağustos
3.1.2	Okulda İngilizce dersliğinin oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	15 Nisan-15 Ağustos
3.1.3	Okulda Satranç odası, eğitim odası oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	15 Nisan-15 Ağustos
3.1.4	Okul bahçesinde Basketbol ve voleybol oyun sahası oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	15 Haziran-15 Eylül
3.1.4	Engellilerin kullanımına uygun asansör yaptırılması	Okul Müdürü	15 Haziran -15 Eylül
3.1.5	Okul girişine güvenlik kulübesi yapılması.	Okul Müdürü	15 Haziran-15 Eylül



### Stratejik Amaç 3.2:

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynakları yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik hedef 3.2.1 İnsan kaynaklarının yapı ve niteliği artırılacak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	70	75	78	80	81	82
<b>PG.3.2.b</b>	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	15	18	19	20	20	21

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-15 Ocak
3.2.2	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-15 Ocak
3.2.3	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-15 Ocak

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.859.023,08 TL	2.063.515,62 TL	2.290.502,34 TL	2.542.457,59 TL	2.721.795,69 TL	11.349.521,81 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	51.539 TL	56.719 TL	61.949 TL	68.591 TL	69,441 TL	308.239,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>1.910.562,08 TL</b>	<b>2.044.982,11 TL</b>	<b>2311369,93 TL</b>	<b>2.542.950,72 TL</b>	<b>2.791.236,69 TL</b>	<b>11.657.760,81 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

HAMDİYE ÜNLÜ İLKOKULU